

РОЗДІЛ 1

Аналіз роботи ліцею № 52 ім. М. Лобачевського ЛМР

у 2020-2021 навчальному році

У 2020/2021 навчальному році робота в ліцеї № 52 ім.М.Лобачевського ЛМР здійснювалася з метою реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Програми розвитку освіти Львівщини 2017-2020, Статуту та Стратегії ліцею, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Управлінська та організаційна діяльність

Адміністрацією ліцею ведеться постійний моніторинг 4-ьох напрямів освітньої діяльності ліцею: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею та управлінські процеси ліцею, а саме :

- організації освітнього процесу;
- рівня знань, умінь та навичок учнів;
- стан викладання предметів;
- організації системи методичної роботи;
- впровадження мовного законодавства;
- організації роботи з охорони праці;
- організації індивідуального навчання;
- організації харчування учнів;
- організація навчання з використанням дистанційних технологій та інше.

Результати проведення моніторингу висвітлювалися у підсумкових наказах, обговорювалися на засіданнях педагогічних рад, висвітлювалися на батьківських зборах.

Відповідно до абзацу другої частини другої статті 42 [HYPERLINK "https://osvita.ua/legislation/law/2232/"](https://osvita.ua/legislation/law/2232/) Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [HYPERLINK "https://osvita.ua/legislation/other/52125/"](https://osvita.ua/legislation/other/52125/) № 630, наказу міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу від 26.02.2021 № 01-11/61 «Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2020-2021 навчальному році», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Ліцеї № 52 ім. М. Лобачевського Львівської міської ради», з метою встановлення результатів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Ліцеї впродовж лютого-травня здійснено заходи щодо проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками освітньої діяльності ліцею: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею та управлінські процеси ліцею.

Ще до початку проведення комплексного самооцінювання на педагогічній раді обговорено стратегію (політику) забезпечення якості освіти в ліцеї і затверджено директором ліцею. До роботи 4-ьох груп залучено усіх заступників директора, 15 педагогічних працівників, психолога ліцею, медичну сестру, завідувачку господарством, 8 батьків та 8 учнів. Кожна група уклала аналітичну довідку-звіт за результатами проведеної роботи і дійшла певних висновків, які представлено на засіданні педагогічної ради 18.06.2021, а саме:

Рівні оцінювання **системи оцінювання здобувачів освіти:**

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень - **достатній**;
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти - **достатній**;
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів

освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання - **достатній**.

Рівні оцінювання **педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти:**

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти - **достатній**;

- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – **достатній**;

- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – **достатній**;

- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – **високий**

За результати роботи динамічної групи за напрямом «**Освітнє середовище**» встановлено **середній рівень** забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці у Ліцеї.

Рівні оцінювання **управлінської діяльності :**

~~Нормативно-правові підстави для провадження діяльності з надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти – **середній**.~~

~~Формування контингенту здобувачів освіти – **високий**~~

~~Організація освітнього процесу – **високий**~~

~~Ефективність використання педагогічного потенціалу – **високий**~~

~~Забезпечення розвитку та ефективність використання матеріально-технічної та навчально-методичної бази – **високий**~~

~~Управління закладом загальної середньої освіти – **високий**~~

1.2. Реалізація навчальних планів та програм

Робочий навчальний план відповідає вимогам Статуту Ліцею й забезпечує рівний доступ до якісної освіти всіх учасників освітнього простору.

Викладання предметів інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів ліцею здійснювалося відповідно до державних навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Навчальний план Ліцею № 52 ім. М. Лобачевського Львівської міської ради на 2020-2021 н.р. для учнів 1-3 класів з українською мовою навчання відповідно до Типової освітньої програми, наказ МОН України від 21.03.2018

№ 268

Навчальний план Ліцею № 52 ім. М. Лобачевського Львівської міської ради на 2020-2021 н.р. для учнів 4 класів з навчанням мовою корінного народу, національної меншини відповідно до Типової освітньої програми, наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 (Таблиця 3)

3) Навчальний план Ліцею № 52 ім. М. Лобачевського Львівської міської ради на 2020-2021 н.р. для учнів 5-9 класів відповідно до табл. 8 наказу МОН від 20.04.2018 № 405 та табл. 12 в частині вивчення мови національної меншини

Навчальний план Ліцею № 52 ім. М. Лобачевського Львівської міської ради на 2020-2021 н.р. для здобувачів III ступеню загальної середньої освіти (математичний профіль) відповідно до табл. 2 та 3 наказу МОН від 20.04.2018 № 408.

Відповідно до плану моніторингу у червні перевірено стан виконання навчальних програм, звітів, окремих видів перевірки учнівських робіт учителями Ліцею. Із цією метою було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми, записи на сторінках класних журналів. Перевіркою встановлено, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти.

1.3. Кадрове забезпечення

Запорукою ефективності освітнього процесу в ліцеї було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2020/2021 навчальному році виконання освітньої програми в ліцеї забезпечувало 57 педагогічних працівників, з яких 54 мають повну вищу освіту. З них 30 учителів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 6 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 10 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 11 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст». 6 учителів мають педагогічне звання «учитель-методист», 12 – «старший учитель», 3 вчителів мають базову вищу освіту (2 з них здобувають повну вищу освіту).

Атестація педагогічних працівників ліцею у 2020/2021 навчальному році проводилась відповідно до ст. 50 Закону України «Про освіту», ст. 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за №1255/18550, зі змінами, наказу директора ліцею від 17.09.2020 № 01-11/180 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією ліцею та атестаційною комісією своєчасно проведено

наступні заходи: у вересні проведено корегування плану проведення атестації на 2020/2021 навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідний наказ. Педагогічний колектив ознайомлений зі списком педагогічних працівників, що атестуються у поточному навчальному році. У жовтні закріплено за педагогами відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено на засіданнях відповідних методичних комісій.

У зв'язку з пандемією коронавірусу, підсумкове засідання атестаційної комісії ліцею відбулося 24 березня 2021 року в режимі он-лайн. За результатами атестації (наказ директора ліцею «Про результати атестації педагогічних працівників Ліцею № 52 імені М. Лобачевського Львівської міської ради у 2019-2020 навчальному році» № 03-12/58 від 24.03.2020) комісією прийняті наступні рішення:

Вважати такими, що відповідають займаній посаді, таких педагогічних працівників:

Височанського Мирослава Мирославовича, вчителя історії;
Гнедовська Олена Полікарпівна, вчитель російської мови;
Каменецька Аліна Володимирівна, вчитель фізичної культури;
Козак Олена Юріївна, вчитель географії;
Нагірна Андріана Ярославівна, вчитель математики;
Сердцева Галина Петрівна, вчитель початкових класів;
Смолин Володимир Михайлович, вчитель музичного мистецтва;
Смолин Володимир Михайлович, керівник гуртка вокального мистецтва;
Тхір Наталія Василівна, вчитель фізичної культури;
Шагіна Ольга Анатоліївна, вчитель математики;
Шкіль Оксана Степанівна, вчитель хімії.

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

Височанському Мирославу Мирославовичу, вчителю історії;
Смолину Володимирі Михайловичу, вчителю музичного мистецтва;
Тхір Наталії Василівні, вчителю фізичної культури;

Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

Шкіль Оксані Степанівні, вчителю хімії.

4. Встановити 12 тарифний розряд Смолину Володимирі Михайловичу, керівнику гуртка вокального мистецтва.

5. Порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Галицького та Франківського районів управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради про атестацію таких педагогічних працівників:

5.1. Гнедовської Олени Полікарпівни, вчителя російської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

5.2. Каменецької Аліни Володимирівни, вчителя фізичної культури, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

5.3. Козак Олени Юріївни, вчителя географії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

5.4. Нагірної Андріани Ярославівни, вчителя математики, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

5.5. Сердцевої Галини Петрівни, вчителя початкових класів, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

5.6. Шагіної Ольги Анатоліївни, вчителя математики, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Клопотання, порушене перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Галицького та Франківського районів управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради, повністю задоволене щодо наступних учителів: Гнедовської О. П., Сердцевої Г. П., Каменецької А. В., Козак О. Ю., Нагірної А. Я., Шагіної О. А.

Організація методичної роботи

У 2020/2021 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася з метою реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту ліцею, наказу директора ліцею «Про організацію методичної роботи ЛЛМР № 52 ім. М. Лобачевського в 2020-2021 навчальному році» від 31.08.2020р., № 01-11/145, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної

майстерності вчителя.

Наказом директора «Про організацію методичної роботи ЛЛМР № 52 ім.

М. Лобачевського в 2020-2021 навчальному році» визначено наступну структуру методичної роботи:

методична рада;

методичні комісії вчителів ліцею;

школа молодого учителя.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжував працювати над методичною темою «Використання інноваційних технологій навчання для формування учнівських ключових компетентностей, необхідних для соціалізації та громадянської активності, свідомого життєвого вибору й самореалізації, трудової діяльності та ціложиттєвої освіти». Кожен учитель працював над обраною власною методичною проблемою.

Протягом року методичну роботу спрямовано на виконання таких завдань:

здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової освіти;

впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;

формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду;

розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;

забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;

використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, що відповідають сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;

забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ліцею та сторінки ліцею у соціальній мережі Facebook.

Керівник методичної ради Мацеха Віктор Вікторович впродовж року проводив методичні наради з метою ознайомлення педагогічних працівників з нормативними документами, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних

завдань і проблем ліцею, скоординованості дій вчителів-предметників організовано роботу восьми методичних комісій:

МК учителів початкових класів (голова Левкович О. З.);

МК учителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Терлецька Н. І.);

МК учителів математичних наук (голова Філь І. М.);

МК учителів природничого циклу (голова Кутянська С. В.);

МК учителів естетичного циклу (голова Осадча М. Ю.);

МК учителів англійської мови (голова Морозова В. В.);

МК учителів фізичної культури (голова Каменецька А. В.);

МК класних керівників (голова Козак О. Ю.).

Діяльність МК спланована на основі річного плану роботи ліцею. Кожна МК провела по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, зокрема на них затверджувались завдання для олімпіад, для семестрового та річного оцінювання, державної підсумкової атестації.

На засіданнях методичних комісій педагогічні працівники систематично ознайомлювалися з основними положеннями розпорядчих документів, новинками методичної літератури, ефективним педагогічним досвідом, обговорювали шляхи впровадження їх в освітній процес.

Методичними комісіями обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН щодо викладання навчальних предметів у 2020/2021 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад,), так і науково-методичні питання.

Кожен керівник методичної комісії, ретельно проаналізувавши її діяльність впродовж навчального року, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення ефективного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Впродовж навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням роботи Школи молодого учителя було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із педагогом-наставником та індивідуальних консультаціях із керівником Школи Терлецькою Н. І. щодо складання календарних планів, конструювання планів уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідування уроків, формування власного портфоліо.

Підвищення кваліфікації та фахового рівня педагогічних працівників

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних, психолого-педагогічних знань та знань з відповідних навчальних предметів, протягом 2020/2021 навчального року педагогічні працівники ліцею підвищували свою кваліфікацію шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації як в закладах післядипломної педагогічної освіти, так і на онлайн-платформах. Інформацію про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею відображено в звітах про роботу відповідних методичних комісій. Усі сертифікати (163шт.), які потребують затвердження педагогічною радою Ліцею, подані на розгляд через клопотання та затвердженні, що засвідчено у протоколах педагогічних рад, які розміщені на сайті Ліцею.

Адміністрація і педагогічний колектив ліцею значну увагу приділяли підвищенню науково-методичного рівня та професійної майстерності шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках, які організовував та проводив зокрема і Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності вчителі ліцею Височанський Мирослав Мирославович, Левкович Олена Зенонівна, Мацеха Ірина Валеріївна брали участь у програмі «Успішний педагог» у 2020 році, створеної при департаменті гуманітарної політики Львівської міської ради, та були визнані переможцями цієї програми. Також вчитель Левкович Олена Зенонівна успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників у 2020 році. У проєкті сертифікації педагогічних працівників у 2021 році беруть участь наступні вчителі: Баласанова Марина Юріївна, Мацеха Ірина Валеріївна, Мартишина Тетяна Анатоліївна.

З метою створення якісного освітнього середовища в умовах пандемії коронавірусної хвороби, використання дистанційних технологій в традиційних формах навчання, тощо вчителі комісії працювали з учнями ліцею на онлайн-платформах Zoom, Google Classroom, Kahoot, Viber, gmail пошта та інші.

Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу закладу освіти є досягнення здобувачів освіти. Впродовж навчального року в ліцеї проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Всеукраїнський конкурс Грінвіч

Залучено 67 учні

I місце

Іваненко Валерія 3 клас
Шевченко Софія 4 клас
Воровченко Мірра 4 клас
Міюшкович Олександр 5 клас
Цимбаль Олесь 6 клас
Подобедов Максим 6 клас
Молчанов Олександр 7 клас
Мартиняк Катерина 7 клас
Хлевицька Дарія 7 клас
Уралова Аріна 7 клас
Данилюк Максим 8 клас
Джулай Юлія 8 клас
Пузирченко Олександр 8 клас
Дробінська Аріна 8 клас
Гаїчка Матвій 9 клас
Бондарчук Олександр 9 клас
Гарбузюк Ірина 11 клас
Япринцева Анастасія 11 клас

II місце

Ніколенко Анна 3 клас
Ганіна Валентина 3 клас
Щербина Іван 5 клас
Подобедов Максим 6 клас
Пащенко Поліна 9 клас
Лазурко Максим 7 клас
Полтствін Юрій 7 клас
Голдованська Євгенія 8 клас

III місце

Джо Мішель 3 клас
Матвеев Тімофій 4 клас
Заславська Аліна 4 клас
Скигар Андрій 5 клас
Росіхіна Вероніка 6 клас
Літвіна Кароліна
Сонін Вадим 9 клас

Конкурс ораторського мистецтва TED TALK для 8-10 класів:
I місце Джулай Юля 8- а і Монсур Сарра 9 а кл
II місце Дромбинская Арина 8 а і Гаїчка Матвій 9б
III місце Пузирченкр Олександр 8 а

Вчителі природничого циклу готували учнів до участі у заочному, а потім до фінального туру обласного Інтернет-турніру з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація» (МАН).

Учасники: учні 10х класів(старша вікова категорія) Гумницька Ліза (10Б), Матюх Саша(10Б), Скигар Діана(10Б), Колузанова Аня(10А), Шквір Антон(10А) зайняли 3 місце у фіналі.

Учасники: учні 7-8х класів (молодша вікова категорія) Джулай Ю(8А), Пузирченко О.(8А), Веремчук Л.(8А), Стрелько Д(7Б), Пантюшева(7Б) приймали участь у фіналі.

Також готували учнів до участі у заочному турі Всеукраїнського турніру юних натуралістів(м. Київ)(6 місце), а потім до фіналу. Учасники турніру: Матвєєва І(10А), Скигар Д(10 Б), Колузанова А(10А), Струсевиц В(10Б), Скрипова К(10 А), Сеннікова Ю(10Б)Ю Джулай Ю(8А).

Шевчук О.В. працювала з учнями 7 х класів над проектом «Маленький принц. Україна, що любить тварин.»

Прийняли участь у конкурсі «Від атомів до зірок» Сейфуліна Р (11А) (Кутянська С.В.)

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»-2021 взяло участь 127 учнів Ліцею. Нагородами були відзначені наступні учні:

Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня

Міюшкович Олександр 5 клас.

Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня

Байдала Ліза 5 клас, Літвіна Кароліна, Япринцева Анастасія 11 клас.

Диплом I ступеня регіонального рівня

Голговці Діана,Слуцька Вероніка.

Диплом II ступеня регіонального рівня

Стьопкін Євген,Скигар Андрій, Батенько Олександра, Гураль Дарія, Джулай Юлія, Попова Дар'я, Колузанова Анна.

Диплом III ступеня регіонального рівня

Нікітіна Марта, Мудрик Дар'я, Гуменюк Анастасія, Матюх Олександра, Матвєєва Ірина.

В обласному конкурсі есе з математики " Математика у фільмах та серіалах" : Мансур Сара- 1 місце (9а), Потабенко Ірина-2 місце (9а), Хововчак Валерія- 3 місце (7б)

Учні ліцею щороку беруть активну участь в конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Бобер», «Олімпіс», «Олімпік», «Патріот», «Геліатнус», «Грак», «Знай, пам'ятай, виконуй» і інших.

Окрім науково-дослідницьких конкурсів громада Ліцею дбає і про соціально-громадську роботу. Завдяки старанням наших учнів, вчителів та батьків перемога у громадських проектах, конкурсі “FriendlySchools” (учні Джулай Юлія, Стрелько Дар’я, вчитель історії Височанський Мирослав) та «Наука:Дій» (учні Хововчак Валерія 7 Б;Скрипченко Діана 8 Б; Стефанишин Максим 8 Б; Мансур Сара 9 А;Сонін Вадим 9 Б, вчитель хімії Шкіль Оксана Степанівна) забезпечила отримання майже 1млн грн. на придбання предметів довгострокового використання.

Результати організації виховної роботи у Ліцеї № 52

Основні напрямки виховання в ліцеї сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад від 27.08.2010 №778, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641, Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах», Листа МОН України від 20.07.2020 №1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», Листа Департаменту освіти і науки ЛООДА від 13.01.2021р. №07-08/52 «Про відзначення пам’ятних дат та ювілеїв у 2021 році», Ухвали №48 ЛМР від 04.02.2021 «Про затвердження Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2021-2025 роки», відповідно до річного плану виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік.

Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

З метою забезпечення відповідності діяльності Ліцею державним стандартам та надання допомоги педагогам у підвищенні рівня виховної роботи, у Ліцеї постійно здійснюється управління та внутрішньошкільний контроль за виховною роботою. Аналіз проведених виховних заходів та годин спілкування свідчить про наступне: виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні креативні технології виховання

учнів: соціальне проектування, виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Адміністрацією Ліцею та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «ліцей-учні-батьки».

Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік визначено:

посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;

урізноманітнення форм і методів освітнього процесу;

інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та педагогічного колективу при організації виховної роботи;

забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2020/2021 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини;

максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою та інші.

Організація виховної роботи у 2020/2021н.р. спрямовувалася на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, почуття патріотизму, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

У Ліцеї протягом 2020/2021 навчального року проведені наступні виховні заходи в рамках реалізації проектів:

«Бути львів'янином – гордість і честь – сходинка до соціальної зрілості»;

«Ліцей – толерантний простір»;

«Музей під відкритим небом»;

«Ліцей – простір для діалог»;

«Медіа простір Ліцею».

Значну роль у вихованні громадянина-патріота відіграють класні керівники. Саме вони значною мірою допомагають дітям осмислити себе як громадянина України, частинку свого міста Львова, своєї родини, допомагають формувати патріотичні почуття. Належна увага приділяється в них формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави. Слід відзначити роботу наступних класних керівників: 5-А Козак О.Ю., 5-Б Голговці Г.Я., 8-Б Шагіна О.А., 9-А.Костюк О.О., 9-Б Морозова В.В., 10-Б Кутянська С.В.

Впродовж 2020/2021 н.р. учні Ліцею відвідали Львівські музеї: музей хліба, музей визвольної боротьби, музей «Личаківський цвинтар», ім. С. Крушельницької, «Порохова Вежа», Національний музей ім. А. Шептицького, музей «Арсенал», інтерактивний музей «Таємнича аптека», музей інтерактивної техніки, історичний музей, музей історії релігії, Картинна галерея. Провели навчально-пізнавальні екскурсії по Львову, Львівській області. Назагал проведено 170 заходів.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2020-2021н. р.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-8 класи); проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів ліцею.

Відповідно плану та графіку проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, зустрічі із представниками патрульної поліції та превентивного відділу поліції.

Протягом 2020-2021 н.р. у Ліцеї для учнів 1-11 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів поточного травматизму. Були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах. Велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій, поїздок, спортивних змагань, олімпіад з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів. Протягом навчального року було 2 випадки травмування учнів під час освітнього процесу.

Робота з профілактики правопорушень серед неповнолітніх

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, серед неповнолітніх у 2020-2021н.р. побудована відповідно

до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно плану роботи Ліцею .

Питання роботи Ліцею з профілактики правопорушень серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичної комісії класних керівників.

З питань правоосвітньої та правовиховної роботи, запобігання торгівлі, експлуатації, жорстокого поводження, протидії булінгу, з питань профілактики правопорушень та ВІЛ-інфекції, СНІДу серед учнів була проведена відповідна робота. Основною метою цієї роботи є координація зусиль педагогічного колективу із запобігання правопорушень, проявів булінгу в учнівському середовищі, надання допомоги учням, вчителям, батькам, які цього вимагали, охорона прав дитини. У Ліцеї ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів, виявлення дітей «групи ризику», неблагополучних сімей, обстеження умов проживання даних родин та складання банку даних. На внутрішньо шкільному обліку учнів Ліцею немає. З учнями «групи ризику» та їхніми батьками постійно працює шкільний практичний психолог Дубиніна М.І. Проведено он-лайн опитування учнів та батьків Ліцею щодо комфортного перебування учнів під час освітнього процесу в Ліцеї та стану роботи щодо недопущення проявів булінгу серед учнів.

На початку навчального року проведена паспортизація класів та Ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. Відповідно до соціального паспорту в 2020/2021 н.р. у Ліцеї навчалися:

- діти, позбавлені батьківського піклування - 1,
- діти із багатодітних родин - 51 ,
- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 1,
- діти, чиї батьки перебувають в зоні ООС-12,
- діти інваліди -2,
- діти переселенці із зони ООС та Криму - 41,
- діти із малозабезпечених родин -1,
- діти з інклюзивною формою навчання -1.

Більшість дітей пільгових категорій відвідують спортивні секції, гуртки, приймають участь у позашкільних заходах.

Проведено чотири засідання МК класних керівників, яке очолює Козак О.Ю. На цих засіданнях розглядалося питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися способи діагностування обдарованих дітей і способи роботи із педагогічно занедбаними учнями.

Виховна робота в Ліцеї передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою, виховати життєво компетентну, творчу особистість, здатну до розвитку, самовдосконалення, як громадянин, професіонал, носій культури, сім'янин. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні й апробації інноваційних технологій виховання, планування відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

1.10.Учнівське самоврядування

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя учнівського колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

Діяльність учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Курпіти М.П. в 2021-2020 навчальному році спрямовувалася на активізацію учнівського самоврядування в Ліцеї, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою ліцейською діяльністю.

Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Більшість учнів Ліцею із задоволенням брали участь в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Згідно з регламентом УС в Ліцеї складається з 4-х комітетів, в які обираються учні 5-10 класів на класних зборах строком на один рік: комітет освіти «Позитив», комітет лідерів класів «Старостат», комітет спорту і здоров'я «Старт», комітет дозвілля «Веселка».

Правління Учнівської Ради Ліцею складається з голів комітетів, яких обирають на засіданні комітету. Цього року в Раду лідерів були обрані учні:

«Позитив» - Боднарчук О. (9-Б);

Старостат – Аріфжонов З. (10-А);

«Старт» Сонін В. (9-Б);

«Веселка» Шалімова Е. (10-А).

Рада лідерів обрала головуючого на 2020-2021 навчальний рік. Рада лідерів має право міняти головуючого, для того, щоб кожний виявив свої організаторські та управлінські здібності.

Необхідно відзначити цікаву творчу креативну роботу наступних класних керівників: 5- А Козак О.Ю., 7-А Дякову Т.О., 9-А Костюк О.О., 9-Б Морозову В.В., 10- Б Кутянську С.В.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях МК класних керівників, педагогічній раді.

Підсумок роботи психолога

У 2020-2021 навчальному році була проведена психодіагностика рівня адаптації учнів 1-х та 5-х класів. Протягом року здійснювався моніторинг рівня самооцінки та мотивація до навчання учнів 3-4 класів, психічного стану та рівня тривожності учнів 6-11 класів. Також протягом навчального року була здійснена профорієнтаційна психодіагностика учнів 9-х класів.

У 2020 – 2021 н.р. продовжувалась робота з профілактики проявів девіантної поведінки, тобто булінгу та появи насильницької моделі поведінки в учнів Ліцею.

Під час дистанційного навчання психологічна підтримка та консультування для дітей, батьків та педагогічних працівників відбувалась у дистанційному режимі (телефонні консультації, консультації за допомогою Viber та Zoom)

Проведені просвітницькі та групові корекційні заходи:

1. Заняття «Лідерство та прийняття відповідальності у підлітковому віці»
2. Цикл розвиткових занять щодо побудови причинно-наслідкових зв'язків між вчинком та наслідками –
3. Заняття «Ми – першокласники»
4. Заняття на тему: «Розвиток креативності у шкільному житті»
5. Тиждень інформування учасників освітнього процесу щодо булінгу та толерантності у освітній діяльності
6. Виступ на батьківських зборах «Особливості адаптації учнів у першому класі»
7. Заняття тема: «Мої позитивні риси» у рамках адаптації та програми «Конфліктологія»
8. Виступ на педагогічній раді. Тема: «Педагогічна етика у освітньому середовищі»
9. Навчальний кітч на тему» Конструктивні методи побудови ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу» для педагогічних працівників Ліцею

10. Консиліум, присвячений адаптації учнів п'ятого класу - грудень
 11. Консиліум, присвячений адаптації учнів першого класу - січень
 12. Заняття на тему «Скажи «ні» конфліктам»
 13. Заняття «Розвиток уваги, спостережливості та уваги»
 14. Заняття «Формуємо дружній клас»
 15. Семінар з елементами тренінгу для вчителів «Демократичний стиль педагогічного спілкування як запорука формування сприятливого психологічного клімату у освітньому процесі»
 16. Заняття «Стресостійкість на ЗНО»
 17. Заняття на тему «Цінність взаємовиручки та взаємодопомоги у дружніх стосунках»
 18. Заняття на тема: «Як це буде у 5-му класі»
 19. Заняття «Розвиток уваги, уваги та пам'яті» -
 20. Заняття з учнями «Мій життєвий шлях»
 21. Просвітницька робота з учнями стосовно гендерного виховання, засобів підвищення самооцінки, зниження рівня тривожності тощо.
 22. Індивідуальне та групове психологічне консультування дітей, що мають труднощі у адаптації.
 23. Консультування батьків п'ятикласників з питань адаптації.
 24. Консультування батьків першокласників стосовно проблем адаптації дитини до школи.
 25. Індивідуальне психологічне консультування для вчителів, щодо труднощів у комунікації у системах «людина-людина», «людина – організація», «людина – соціум»
 26. Інформаційні заняття «Вибір професії».
 27. Проект з онлайн консультування «Твій психолог»
- Кількість звернень за 2019-2020 навчальний рік:
З боку батьків – 63 звернень
З боку педагогів – 58 звернення
З боку дітей – 154 звернення
Проведено корекційних занять з учнями молодшої ланки – 94

Організація інклюзивної форми навчання

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.20011 року №872, Листа №1/9-495 від 31.08.2020 року «Щодо організації навчання осіб з особливими потребами у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році», Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, затвердженого наказом від 31.08.2020 № 01-11/150, відповідно до висновку ІРЦ, з

метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство у 2020-2021 навчальному році в Ліцеї організовано роботу класу з інклюзивним навчанням. Членами команди супроводу та за згодою матері дитини у Ліцеї розроблено індивідуальну навчальну програму, яка затверджена керівником закладу. Метою індивідуального планування є розроблення комплексної програми розвитку дитини, яка допомагала пристосувати середовище до її потреб; надання додаткових послуг та форм підтримки; організація спостереження за динамікою розвитку учня. При складанні індивідуальної програми враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини.

1.13. Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність ліцею у 2020/2021 навчальному році спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної ліцею, економічне та раціональне використання енергоносіїв. Основними джерелами фінансування були: державне та за рахунок місцевого бюджету(заробітна плата працівників ліцею, оплата використаних енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту). Впродовж року у ліцеї проведено ряд ремонтних робіт, а саме:

Реставраційні роботи по відновленню арки Ліцею.

Оновлення сходів до бібліотеки.

Ремонт бібліотеки:

- 3.1. Встановлення нової підлоги
- 3.2. Ремонт двох кімнат
- 3.3. Встановлення дверей між кімнатами бібліотеки
- 3.5. Встановлення підвісної стелі

Демонтаж старого гаражу та монтаж сцени під накриттям

Оновлення балкону (над приміщення сцени)

Повний ремонт каб.208

- 6.1. Демонтаж старої підлоги, встановлення нової підлоги
- 6.2. Ремонт стін
- 6.3. Встановлення підвісної стелі

Ремонт каб.204

- 7.1. Реконструкція підлоги
- 7.2. Ремонт стін

Озеленення подвір'я Ліцею

Поділ каб. 318 (інформатика) на 2 частини – встановлення пластикової перегородки.

Закуплено:
Витяжка для харчоблоку
Протипожежні двері (4 шт., встановлено)
Спортивне обладнання для реалізації Всеукраїнського проекту «Спортивний рух Педана: Junior» та міського проекту «Здорова постава»

1.14. Організація навчального процесу з елементами дистанційного навчання

Згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2020 року № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», наказу від 12.03.2020 року № 01-11/68 «Про організаційно-педагогічну діяльність педагогічного колективу Ліцею № 52 ім.

М. Лобачевського ЛМР на час призупинення освітнього процесу» з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) та виконання Освітньої програми закладу у Ліцеї № 52 ім. М. Лобачевського було організовано роботу в режимі реального часу через Інтернет.

Впродовж 2020-2021 навчального року навчальний процес організовано через платформу дистанційного навчання GoogleClassRoom. Відповідно до кількості наявних класів, створено 22 віртуальні класи, де вчителі розмістили навчальні матеріали: конспекти уроків, презентації, ілюстрації, завдання тощо. На цій платформі учні ознайомилися з навчальним контентом, виконували домашні завдання, проходили тестування. За період карантину всього було задано завдань та отримано виконаних робіт близько 500 ГБ інформації.

Для проведення он-лайн уроків використовувалась платформа Zoom, яка дозволяє проведення інтернет-конференцій протягом 40 хвилин. Платформа Zoom забезпечує такими інструментами як дошка, чат, спільне використання екрану. Таким чином учитель та учні мали змогу відтворити атмосферу класу та проводити повноцінні уроки, виконуючи вправи, вивчаючи нове, спілкуючись. Розклад он-лайн уроків повністю співпадав з розкладом уроків у реальному часі. Адміністрація Ліцею увесь час моніторила проведення он-лайн уроків та відповідно реагувала на зауваження та побажання учнів та батьків.

Електронний журнал

З метою розвитку та вдосконалення системи освітнього процесу, використання сучасних освітніх технологій, оптимізації управлінської

діяльності та освітнього процесу, відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-их класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 року № 496, відповідно до «Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки» та «Концепції НУШ», наказу управління освіти ДГП ЛМР від № 28.08.2020 № 277р «Про заповнення класного журналу електронними засобами у Ліцеї № 52 ім. М. Лобачевського ЛМР» у Ліцеї з вересня 2021 року запроваджено заповнення класного журналу вчителями за допомогою електронних засобів (комп'ютерів, планшетів, смартфонів, інших особистих засобів комунікації).